

## ANEXO PROGRAMACIONES DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES.

Manuel García Jiménez. Curso PMAR I. 2º ESO A y B. En esta tabla se reflejan, criterios de evaluación y criterios de calificación que se van a valorar telemáticamente en la 3ª evaluación, siendo siempre positiva para la calificación del alumnado.

GRUPO Y NIVEL	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMA DEL LIBRO
<b>2º ESO PMAR I</b>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p> <p>1.- Comprensión e interpretación textual. 2.- Clases de textos expositivos. 3. Semántica de la oración. 4.- Los dialectos del castellano. 5.- La ortografía de h, ll, y, g, j, x. 6.- La creación literaria del Haikus-</p> <p>HISTORIA</p> <p>1.- La recuperación urbana: los elementos de la ciudad medieval y las actividades económicas. 2.- El comercio y las rutas comerciales en la Edad Media. 3.- El gobierno de las ciudades medievales.4.- La cultura de las ciudades medievales europeas.-</p> <p>GEOGRAFÍA</p> <p>1.- La historia de las ciudades europeas. 2.- Factores de diferenciación entre el mundo rural y urbano. 3.- Estudio de vida urbana: pros y contras. 4.- Las estructuras de las ciudades europeas. 5.- La ciudad como ecosistema. 6.- Las ciudades españolas.-</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p> <p>1.- Leer y comprender un texto. 2.- Conocer el concepto de exposición y reconocer la intención comunicativa. 3.- Distinguir oraciones simples de compuestas. 4.- Conocer los territorios españoles en que se hablan las lenguas cooficiales y los dialectos meridionales e históricos.5.- Reconocer las normas ortográficas de la h, ll, y, g, j, x. 6.- Recitar un poema.-</p> <p>HISTORIA</p> <p>1.- Reconocer el momento en que se produjo el renacimiento urbano. 2.- Explicar y localizar las principales rutas comerciales medievales. 3.- Entender cómo se gobernaban las ciudades medievales. 4.- Identificar las culturas de las ciudades medievales.-</p> <p>GEOGRAFÍA</p> <p>1.- analizar la evolución de ciudades europeas desde la Antigüedad hasta hoy. 2.- Diferenciar la vida urbana y rural. 3.- Analizar los pros y contras de la vida urbana. 4.- Reconocer los elementos de la ciudad como ecosistema. 5.- Analizar el sistema urbano español.-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades, cuestionarios de las plataformas digitales, tareas del tema (20%)</li> <li>• Proyectos, prácticas, procedimientos y tareas más amplias y específicas de tema (30%)</li> <li>• Interés en la participación en la plataforma classroom, videoconferencias, tutoriales..(10%)</li> <li>• En caso de realizar pruebas objetivas (orales, escritas, test, prácticas...) (40%)</li> </ul>	<b>5</b>
<b>2º ESO PMAR I</b>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p> <p>1.- Lectura y expresión escrita. 2.- La argumentación y clases de textos argumentativos. 3.- El texto. Clases. 4.- Coherencia, cohesión y adecuación. 5.- Las variedades geográficas de la lengua. 6.- Los signos de puntuación. 7.- Conocer la vida y la obra de Bécquer.-</p> <p>HISTORIA</p> <p>1.- El arte del románico, gótico, mudéjar y Nazarí.-</p> <p>GEOGRAFÍA</p> <p>1.- El medioambiente es España.- 2.- Daños y crisis medioambientales en España.- 3.- El desarrollo sostenible.-</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p> <p>1.- Leer y comprender un texto. 2.- Conocer el concepto de argumentación y reconocer la intención comunicativa. 3.- Analizar la coherencia de un texto. 4.- Conocer la variedad geográfica del español. 5.- Reconocer las normas ortográficas: los puntos, las comas, los signos de interrogación y exclamación, el guión y la raya, los paréntesis y las comillas.</p> <p>HISTORIA</p> <p>1.- identificar el origen del arte, románico, gótico, mudéjar y Nazarí.</p> <p>GEOGRAFÍA</p> <p>1.- Conocer y analizar los sistemas del medioambiente español. 2.- Valorar los problemas medioambientales españoles. 3.- Valorar el desarrollo sostenible.-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades, cuestionarios de las plataformas digitales, tareas del tema (20%)</li> <li>• Proyectos, prácticas, procedimientos y tareas más amplias y específicas de tema (30%)</li> <li>• Interés en la participación en la plataforma classroom, videoconferencias, tutoriales..(10%)</li> <li>• En caso de realizar pruebas objetivas (orales, escritas, test, prácticas...) (40%)</li> </ul>	<b>TEMA 6</b>

