



DEPARTAMENTO	CURSO	
FÍSICA Y QUÍMICA	2019/20	
PROFESORA DE LA MATERIA	MATERIA	NIVEL
CARMEN ORDÓÑEZ LUQUE	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	3º ESO PMAR

Revisión de la Programación.

En el grupo de **Biología y Geología de 3º de ESO PMAR** se modifica la programación de la misma, teniendo en cuenta que **en la formación online se van a trabajar los elementos curriculares que se consideren más relevantes** para la consecución de los Objetivos y Competencias Clave de la ESO.

Los bloques siguientes serán trabajados en la tercera evaluación mediante formación online:

BLOQUE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Las personas y la salud: Funciones de relación y reproducción.	<p>Función de relación:</p> <p>18. Reconocer y diferenciar los órganos de los sentidos y los cuidados del oído y la vista. CMCT, CSC.</p> <p>19. Explicar la misión integradora del sistema nervioso ante diferentes estímulos, describir su f20. Asociar las principales glándulas endocrinas, con las hormonas que sintetizan y la función que desempeñan. CMCT.</p> <p>20. Asociar las principales glándulas endocrinas, con las hormonas que sintetizan y la función que desempeñan. CMCT.</p> <p>23. Analizar las relaciones funcionales entre huesos y músculos. CMCT.</p> <p>24. Detallar cuáles son y cómo se previenen las lesiones más frecuentes en el aparato locomotor. CMCT, CSC.</p> <p>Función de reproducción:</p> <p>25. Referir los aspectos básicos del aparato reproductor, diferenciando entre sexualidad y reproducción. Interpretar dibujos y esquemas del aparato reproductor. CMCT, CAA</p> <p>26. Reconocer los aspectos básicos de la reproducción humana y describir los acontecimientos fundamentales de la fecundación, embarazo y parto. CCL, CMCT..</p> <p>27. Comparar los distintos métodos anticonceptivos, clasificarlos según su eficacia y reconocer la importancia de algunos ellos en la prevención de enfermedades de transmisión sexual. CMCT, CSC.</p> <p>28. Recopilar información sobre las técnicas de reproducción asistida y de fecundación in vitro, para argumentar el beneficio que supuso este avance científico para la sociedad. CMCT, CD, CAA, CSC.</p> <p>29. Valorar y considerar su propia sexualidad y la de las personas que le rodean, transmitiendo la necesidad de reflexionar, debatir, considerar y compartir. CMCT, CD, CAA, CSC.</p> <p>30. Registrar observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa y comunicarlos de forma oral y escrita ordenada y clara.</p>



El relieve terrestre y su evolución. Ecosistemas.

1. Identificar algunas de las causas que hacen que el relieve difiera de unos sitios a otros. CMCT.
2. Relacionar los procesos geológicos externos con la energía que los activa y diferenciarlos de los procesos internos. CMCT.
3. Analizar y predecir la acción de las aguas superficiales e identificar las formas de erosión y depósitos más características. CMCT.
4. Valorar la importancia de las aguas subterráneas, justificar su dinámica y su relación con las aguas superficiales. CMCT
6. Relacionar la acción eólica con las condiciones que la hacen posible e identificar algunas formas resultantes. CMCT.
7. Analizar la acción geológica de los glaciares y justificar las características de las formas de erosión y depósito resultantes. CMCT.
8. Indagar los diversos factores que condicionan el modelado del paisaje en las zonas cercanas del alumnado. CMCT, CAA, CEC.
9. Reconocer la actividad geológica de los seres vivos y valorar la importancia de la especie humana como agente geológico externo. CMCT, CSC.
10. Diferenciar los cambios en la superficie terrestre generados por la energía del interior terrestre de los de origen externo. CMCT.
11. Analizar las actividades sísmica y volcánica, sus características y los efectos que generan. CMCT.
 - 11.1. Conoce y describe cómo se originan los sismos y los efectos que generan. .
12. Relacionar la actividad sísmica y volcánica con la dinámica del interior terrestre y justificar su distribución planetaria. CMCT.
13. Valorar la importancia de conocer los riesgos sísmico y volcánico y las formas de prevenirlo. CMCT, CSC.
14. Analizar el riesgo sísmico del territorio andaluz e indagar sobre los principales terremotos que han afectado a Andalucía en época histórica. CMCT, CEC.

IMPORTANTE:

Para determinar la nota de la evaluación ordinaria, en junio:

- **Se tendrán en cuenta para la nota del trabajo realizado en la primera y segunda evaluación.**
- **El alumnado que tenga dicha calificación suspensa debe trabajar durante esta tercera evaluación lo propuesto en las clases online**, debiendo atender a las instrucciones dadas por su profesor o profesora.

En relación a aquellos alumnos que tienen pendiente materia de los trimestres anteriores, para facilitar la recuperación de la misma, se irán programando clases online así como tareas de diferente índole (actividades con fecha de entrega, cuestionarios, pruebas,...).



La nota obtenida por el alumnado que recuperase no sería superior al SUFICIENTE 5.

- **El alumnado que tenga dicha media aprobada**, puede y debe trabajar durante esta tercera evaluación lo propuesto en las clases online, debiendo atender a las instrucciones dadas por su profesor o profesora. Este trabajo podría subir la nota media obtenida en caso de que el resultado del tercer trimestre fuese superior a la media anterior y nunca para bajarla.
- **En caso de resultar suspensa la materia en la evaluación ordinaria, convocatoria de junio**, se le entregará un informe personalizado con los objetivos y contenidos no superados en la primera y segunda evaluación. Dicho alumnado deberá presentarse a la prueba de evaluación extraordinaria que programe jefatura de estudios para septiembre y adaptada a las circunstancias, para superar la materia.