



DEPARTAMENTO	CURSO	
FÍSICA Y QUÍMICA	2019/20	
PROFESORA DE LA MATERIA	MATERIA	NIVEL
CARMEN ORDÓÑEZ LUQUE	FÍSICA Y QUÍMICA	3º ESO PMAR

Revisión de la Programación.

En el grupo de **Física y Química de 3º de ESO PMAR** se modifica la programación de la misma, teniendo en cuenta que **en la formación online se van a trabajar los elementos curriculares que se consideren más relevantes** para la consecución de los Objetivos y Competencias Clave de la ESO.

Los siguientes bloques serán trabajados en la tercera evaluación mediante formación online:

BLOQUE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Reacciones químicas	<p>6. Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas. CCL, CAA, CSC</p> <p>6.2. Identifica y asocia productos procedentes de la industria química con su contribución a la mejora de la calidad de vida de las personas.</p> <p>7. Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente. CCL, CAA, CSC.</p>
Las fuerzas y los movimientos	<p>1. Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones. CMCT.</p> <p>5. Comprender y explicar el papel que juega el rozamiento en la vida cotidiana. CCL, CMCT, CAA.</p> <p>6. Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso de los cuerpos, de los movimientos orbitales y de los distintos niveles de agrupación en el Universo, y analizar los factores de los que depende. CMCT, CAA.</p> <p>8. Conocer los tipos de cargas eléctricas, su papel en la constitución de la materia y las características de las fuerzas que se manifiestan entre ellas. CMCT.</p> <p>9. Interpretar fenómenos eléctricos mediante el modelo de carga eléctrica y valorar la importancia de la electricidad en la vida cotidiana. CMCT, CAA, CSC.</p> <p>10. Justificar cualitativamente fenómenos magnéticos y valorar la contribución del magnetismo en el desarrollo tecnológico. CMCT, CAA.</p> <p>11. Comparar los distintos tipos de imanes, analizar su comportamiento y deducir mediante experiencias las características de las fuerzas magnéticas puestas de manifiesto, así como su relación con la corriente eléctrica. CMCT, CAA.</p> <p>12. Reconocer las distintas fuerzas que aparecen en la naturaleza y los distintos fenómenos asociados a ellas. CCL, CAA.</p>
La energía	<p>7. Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de la energía. CCL, CAA, CSC.</p> <p>8. Explicar el fenómeno físico de la corriente eléctrica e interpretar el significado de las magnitudes intensidad de corriente, diferencia de potencial y resistencia, así como las relaciones entre ellas. CCL, CMCT.</p>



- | | |
|--|---|
| | <p>9. Comprobar los efectos de la electricidad y las relaciones entre las magnitudes eléctricas mediante el diseño y construcción de circuitos eléctricos y electrónicos sencillos, en el laboratorio o mediante aplicaciones virtuales interactivas. CD, CAA, SIEP.</p> <p>10. Valorar la importancia de los circuitos eléctricos y electrónicos en las instalaciones eléctricas e instrumentos de uso cotidiano, describir su función básica e identificar sus distintos componentes. CCL, CMCT, CAA, CSC.</p> <p>11. Conocer la forma en que se genera la electricidad en los distintos tipos de centrales eléctricas, así como su transporte a los lugares de consumo. CMCT, CSC.</p> |
|--|---|

IMPORTANTE

Para determinar la nota de la evaluación ordinaria, en junio:

- **Se tendrán en cuenta para la nota del trabajo realizado en la primera y segunda evaluación.**
- **El alumnado que tenga dicha calificación suspensa debe trabajar durante esta tercera evaluación lo propuesto en las clases online**, debiendo atender a las instrucciones dadas por su profesor o profesora.

En relación a aquellos alumnos que tienen pendiente materia de los trimestres anteriores, para facilitar la recuperación de la misma, se irán programando clases online así como tareas de diferente índole (actividades con fecha de entrega, cuestionarios, pruebas,...).

La nota obtenida por el alumnado que recupera no será superior al SUFICIENTE 5.

- **El alumnado que tenga dicha media aprobada**, puede y debe trabajar durante esta tercera evaluación lo propuesto en las clases online, debiendo atender a las instrucciones dadas por su profesor o profesora. Este trabajo podría subir la nota media obtenida en caso de que el resultado del tercer trimestre fuese superior a la media anterior y nunca para bajarla.
- **En caso de resultar suspensa la materia en la evaluación ordinaria, convocatoria de junio**, se le entregará un informe personalizado con los objetivos y contenidos no superados en la primera y segunda evaluación. Dicho alumnado deberá presentarse a la prueba de evaluación extraordinaria que programe jefatura de estudios para septiembre y adaptada a las circunstancias, para superar la materia.