

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Mediante el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se declaró el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, que se ha ido prorrogando en función de la evolución de la pandemia, y que entre otras medidas establecía la suspensión de la actividad educativa presencial, aunque se mantenían las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y “on line”, siempre que fuese posible.

Ante la alteración del curso académico 2019/2020 y la consecuente consideración de excepcionalidad del mismo, los profesores del departamento de Economía están llevando a cabo una permanente atención a la diversidad del alumnado, para lo cual se está contextualizando el currículo, la metodología didáctica, así como la evaluación, atendiendo al principio de autonomía del profesorado.

Vista la situación actual, ante la posibilidad de que fuese necesario finalizar el curso escolar sin volver a la actividad educativa presencial, hemos adoptado medidas para afrontar con garantías el desarrollo del tercer trimestre en su conjunto, y especialmente, la evaluación del mismo y a la finalización del curso escolar. No obstante, hay que tener presente que dos tercios del curso se han desarrollado de forma presencial y que los profesores del departamento de Economía disponen de información relevante en relación con el progreso académico del alumnado hasta ese momento.

Por tanto, estas medidas tendrán en cuenta que, en este tercer trimestre, que las asignaturas desarrolladas en este departamento no tienen continuidad en el siguiente curso escolar 2020/2021, por lo que será necesario desarrollar todos los elementos del currículo en mayor o menor medida en el curso 2019/2020.

Basándonos en: **INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020.**

Llevamos a cabo las siguientes modificaciones:

1. Adaptación de las programaciones didácticas.

La intervención docente de los profesores de Economía en este tercer trimestre, atendiendo a la situación de excepcionalidad provocada por la suspensión de la actividad educativa presencial, requiere de la intensificación del principio de autonomía pedagógica.

“Se primará el repaso y la recuperación sobre lo trabajado en los dos primeros trimestres del curso, poniendo el foco en los aprendizajes imprescindibles. Se avanzará en lo previsto en las programaciones para el tercer trimestre, cuando sea posible para el alumnado, y se considere que beneficiará su promoción académica”.

Con el objeto de garantizar la continuidad de los procesos educativos se flexibiliza la planificación recogida en las programaciones. En este marco, quedarán como sigue:

-Gustavo-Adolfo Romero: En general, con todos los alumnos/as la comunicación es a través de dos vías: desde principio de curso está utilizando la Moodle del centro y desde el confinamiento CLASSROOM, y es a través de esta plataforma con la que se me está comunicando con los alumnos. Ellos ven los contenidos en MOODLE y en Classroom, y responden por Classroom.

Las dudas se van resolviendo por el foro de Classroom y, hasta ahora, está dando resultado.

1º ESO. LIBRE DISPOSICIÓN.

Debido al carácter de la materia y, el seguimiento con los alumnos/as es a través de los deberes que manda el profesor titular de la materia.

4º ESO C. IAEE.

En el segundo trimestre se completó la materia antes del confinamiento con los dos exámenes que había previstos con ellos. Así que con los alumnos de IAEE se ha adelantando materia desde el principio del confinamiento.

La forma de avanzar es enviarles los contenidos del tema y realizar tareas semanales sobre estos que tienen que enviar. Posteriormente se les sube las soluciones. Este será el seguimiento hasta final del tercer trimestre. Las dudas se van resolviendo por classroom. Se van haciendo seguimientos con formularios al finalizar los contenidos de cada unidad.

Mantenemos los mismos contenidos de la programación.

2º BACHILLERATO. FAG Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA.

En Economía de la Empresa, al finalizar el segundo trimestre estaba prácticamente vista toda la materia. Sólo me queda por dar la parte de la cuenta de pérdidas y ganancias (rentabilidad económica y financiera). Que se ha explicado a través de videos, tutoriales y videollamadas con los alumnos..

De la segunda evaluación faltaba un segundo examen (la financiación en la empresa) que tenía fechado con ellos desde Diciembre, pero que debido a la crisis actual no pudimos realizar, que se pospone para final de trimestre.

Por tanto, lo que estoy haciendo con ellos es realizar exámenes de selectividad. Cada semana tienen que realizar 4 exámenes y subirlos a Classroom. Posteriormente les subo las soluciones y resolvemos dudas. Hasta ahora todos/as los están haciendo.

En cuanto a fundamentos, tienen que realizar un proyecto para entregar a final del tercer trimestre.

Mantenemos los mismos contenidos de la programación.

1º CICLO FORMATIVO. COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN AL CLIENTE.

La materia de Comunicación es muy teórica, ello permitió adelantar mucha materia de la 3ª ev durante la 2ª ev.

La segunda evaluación estaba totalmente cerrada antes del confinamiento, lista para poner una calificación.

Respecto a la tercera, el método de trabajo es parecido al resto de las materias se: suben los contenidos y los tienen que realizar una tarea semanal. Posteriormente se les sube las soluciones. Y se hace un seguimiento con videollamada semanalmente para resolver dudas. La materia se evalúa con un examen formulario.

Mantenemos los mismos contenidos de la programación.

Charo Hinojosa: En general, desde principio de curso se está utilizando CLASSROOM, y es a través de esta plataforma con la que se mantiene comunicación con ellos.

Las dudas se van resolviendo por el foro de Classroom y se realizan videoclase semanalmente donde resolveremos las dudas.

4º ESO A/B. ECONOMÍA.

En el segundo trimestre se hicieron los dos exámenes que tenía previstos con ellos, y habíamos avanzado parte de los contenidos de la 3ª ev.

Con los alumnos de Economía se está adelantando materia desde el principio del confinamiento. Empezamos el confinamiento con la tercera evaluación, con contenidos adecuados para trabajar con resúmenes, ejercicios, lecturas, etc. La forma de avanzar es enviarle los contenidos del tema y realizar tareas semanales sobre ellos que me tienen que enviar. Posteriormente les subo las soluciones.

Las dudas las vamos resolviendo por el chat de classroom y videoclase semanal. En principio no han supuesto ningún problema.

Los exámenes serán de formulario. Mantenemos los mismos contenidos de la programación.

1º BACHILLERATO A/B. ECONOMÍA.

Con los alumnos de Economía empezamos repasando materia que estaba explicada.

La forma de avanzar es enviarle los contenidos del tema a través de classroom y realizar tareas semanales sobre ellos que me tienen que enviar. Posteriormente les subimos las soluciones.

Los exámenes serán de formulario.

En cuanto a los contenidos de la programación, se suprime la unidad 12: LA ECONOMÍA ANDALUZA de la programación, que será trabajada voluntariamente por alumnos que quieran subir hasta un punto en la nota final de junio.

1º BACHILLERATO A/B. CEyE.

En el segundo trimestre se hicieron los dos exámenes y se vio la materia del siguiente, del que se examinaron después de confinamiento. Por lo que con los alumnos de Cultura Emprendedora y Empresarial se empezó tras el confinamiento repasando materia.

La forma de avanzar es enviarles los contenidos del tema y realizar tareas semanales sobre ellos que tienen que enviar a la profesora. Posteriormente les subimos las soluciones.

Las dudas las vamos resolviendo por classroom y videoclase semanal y en principio no ha supuesto ningún problema.

Los exámenes serán de formulario. Mantenemos los mismos contenidos de la programación.

1º CICLO FORMATIVO. EMPRESA Y ADMINISTRACIÓN.

La materia de Empresa y Administración es muy teórica, con lo que durante el segundo trimestre se pudo adelantar mucha materia.

La segunda evaluación quedó totalmente cerrada antes del confinamiento, pendiente de poner la calificación.

Respecto a la tercera se suben los contenidos a classroom y tienen que realizar unas tareas semanalmente. Posteriormente les subimos las soluciones.

Para la tercera evaluación, quedaron dos unidades por ver, que las vamos a evaluar por tareas, formul y pruebas orales.

Los exámenes de recuperación serán de formulario. Mantenemos los mismos contenidos de la programación.

2. Evaluación

1. “El alumnado tiene derecho a ser evaluado conforme a criterios de plena objetividad y a que su dedicación, esfuerzo y rendimiento sean valorados y reconocidos de manera objetiva”.

Por este motivo en la tercera evaluación se están teniendo en cuenta las tareas y pruebas realizadas, y siempre supondrán una subida o mantenimiento de nota con las dos primeras evaluaciones, nunca una reducción.

2. “Para ello, los centros adaptarán los procedimientos e instrumentos de evaluación a las tareas y actividades propuestas en este tercer trimestre, al objeto de garantizar la objetividad de la misma”.

Para ello realizaremos ambos profesores actividades de refuerzo para los alumnos pendientes y suspensos en alguna de las dos primeras evaluaciones y actividades de continuación relacionadas con los contenidos de este tercer trimestre

3. “La tercera evaluación será continua y tendrá carácter formativo y diagnóstico para valorar los posibles desfases curriculares y los avances realizados, con el objeto de aportar valor añadido a los resultados obtenidos por el alumnado en los dos primeros trimestres”.

4. “En la evaluación ordinaria, así como para la calificación de las distintas áreas, materias o módulos, se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva”.

En cuanto a los alumnos cuyos resultados de la primera y segunda evaluación hayan sido negativos, se les proporcionará actividades de refuerzo y de recuperación con el fin de poder obtener evaluación positiva de los trimestres anteriores, se procederá del mismo modo con los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores.

5. “A la finalización del curso 2019/2020, se cumplimentará, en su caso, un informe de evaluación individualizado, incorporando las observaciones que se consideren relevantes en relación con las dificultades que se hubieran detectado como consecuencia de la suspensión de la actividad educativa presencial”.

Las dos profesoras del departamento han creado cursos con la plataforma educativa classroom con todo su alumnado para tener contacto con ellos y a través de ella se efectúa la entrega de tareas y actividades evaluables, programación de recuperaciones, trabajos para subir nota, etc.

3. Proceso de enseñanza/ aprendizaje

Como hemos dicho anteriormente para asegurar la continuidad de los procesos de enseñanza/ aprendizaje, el profesorado del Departamento ha creado grupos a través de la plataforma classroom en los cuales el alumnado de los diferentes cursos y niveles han tenido que registrarse facilitándoles las claves a los alumnos. El alumnado debe entregar diversas actividades de forma semanal y el profesorado se encarga de su revisión y corrección. Asimismo, a través de la herramienta Meet se hacen videoconferencias para despejar dudas y mantener un contacto más directo entre profesoras y alumnos.

HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS EMPLEADAS

	Medios Generales de la Consejería de Educación	Otros Medios				
	lpasen / Séneca	Gmail	Calendario	Whatsapp	Zoom	Edmodo
Con Familia	X					
Con Alumnado	X	X		X	X	X
Con Profesorado	X	X	X	X		

